

KONSPEKT LEKCJI  
**WŁASNA HISTORIA I KULTURA**

Data: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Nauczyciel prowadzący: \_\_\_\_\_

Gość: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

**Temat: Postaci pochodzenia niemieckiego znaczące dla historii lokalnej.**

Cele zajęć: - U. potrafi wymienić i pokrótce opowiedzieć o jednej kilku lokalnych postaciach pochodzenia niemieckiego, znaczących dla ich okolicy lub dla historii.

Materiał dydaktyczny: - \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

<b>faza lekcji</b>	<b>cele</b>	<b>interakcja</b>	<b>materiał dydaktyczny</b>	<b>czas</b>
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. poznają temat zajęć</li> <li>- U. poznają osobę-Gościa</li> </ul>	Uczniom zostaje przedstawiony Gość-świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. także krótko się przedstawiają.	-	ok. 5'
Prezentacja	- U. poznają życiorys i twórczość wybranej postaci pochodzenia niemieckiego, która stała się znana i ważna dla kultury niemieckiej	U. poznają jedną lub kilka postaci pochodzenia niemieckiego, która z powodów historycznych, kulturalnych lub politycznych odegrała ważną rolę dla ich okolicy lub zasłynęła w świecie.	zdjęcie omawianej postaci, ewentualnie dzieła	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	- U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej	U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie.	-	ok. 10'