

KONSPEKT LEKCJI
WŁASNA HISTORIA I KULTURA

Data: _____

Klasa: _____

Nauczyciel prowadzący: _____

Gość: _____

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

Temat: Ślady kultury niemieckiej w najbliższej okolicy.

- Cele zajęć:
- U. potrafi wymienić miejsca-ślady kultury niemieckiej w swojej okolicy,
 - U. potrafi pokrótce opowiedzieć historię choć jednego z tych miejsc,
 - U. potrafi odnieść historię poznanego miejsca do historii Polski i/lub Niemiec,

Materiał dydaktyczny: - _____

- _____

- _____

Uwagi: Lekcja może odbyć się poza szkołą, bezpośrednio w omawianym miejscu.

faza lekcji	cele	interakcja	materiał dydaktyczny	czas
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają temat zajęć - U. poznają osobę-Gościa 	Uczniom zostaje przedstawiony Gość-świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. także krótko się przedstawiają.	-	ok. 5'
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają jedno lub kilka miejsc o wartości historycznej w swojej okolicy, jego/ich historię i wartość, - U. odwiedzają ww. miejsce 	<p>U. udają się wraz z Gościem w miejsce, które posiada wartość historyczną dla ich okolicy:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>lub</p> <p>U. poznają lokalizację i genezę kilku miejsc w swojej okolicy, które mają znaczenie dla historii i kultury Mniejszości Niemieckiej lub Niemiec.</p>	(zdjęcia ww. miejsc)	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	<ul style="list-style-type: none"> - U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej 	U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie. Ewentualnie: powrót do klasy.	-	ok. 10'