

4. PRZYKŁADOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ: STRUKTURA I OFERTA MNIEJSZOŚCI NIEMIECKIEJ

G = Gość

U = Uczniowie

N = Nauczyciel/-ka

G wchodzi do klasy, N przedstawia go U.

G wita się, opowiada o sobie i podaje temat zajęć.

G pyta uczniów, co wiedzą o Mniejszości Niemieckiej jako o organizacji.

U zgłaszają się, próbują odpowiedzieć.

G przedstawia mapę Polski¹ z zaznaczonymi punktami. Rozdaje uczniom karteczki². U zgłaszają się i przymocowują karteczki do odpowiednich miejsc na mapie.

G analizuje z uczniami mapę. Dlaczego akurat w tych miejscach istnieją organizacje mniejszości niemieckiej?

U snują przypuszczenia

G tłumaczy, że to właśnie te tereny przed II Wojną Światową wchodziły w skład państwa niemieckiego, stąd też dziś właśnie tam mieszkają pozostali tam po wojnie Niemcy i ich potomkowie, tam też zrzeszają się w organizacje.

G pyta U, czy słyszeli o którejś z tych organizacji, czy może oni sami lub ktoś z ich rodziny należy do którejś z nich.

U odpowiadają.

G przedstawia U tabelę³ zawierającą nazwy niektórych organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz ich ofertę. Następnie pokazuje lub rozdaje ulotki, informujące o bieżących projektach Mniejszości Niemieckiej⁴.

U zapoznają się z ofertą.

G może zwrócić szczególną uwagę na projekty, które są mu najbliższe lub, co do których posiada dokładniejsze informacje.

Na koniec G przeprowadza krótki quiz na temat treści, jakie przekazał uczniom.

Można zamiast tego wymienić po kolei przedstawione organizacje, oferty lub projekty oraz pozwolić uczniom opowiedzieć, czego się dziś dowiedzieli na dane tematy.

U żegnają G

¹ Patrz: załącznik oraz materiał dydaktyczny

² Patrz: załącznik

³ Patrz: załącznik

⁴ Aktualna oferta dostępna jest w poszczególnych organizacjach w formie ulotek, plakatów itp.