

KONSPEKT LEKCJI  
**WŁASNA HISTORIA I KULTURA**

Data: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Nauczyciel prowadzący: \_\_\_\_\_

Gość: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

**Temat: Mniejszość Niemiecka dziś. Struktura i działalność**

- Cele zajęć:
- U. zna strukturę Mniejszości Niemieckiej,
  - U. potrafi opisać pokrótce cele i działanie Mniejszości Niemieckiej
  - U. potrafi wymienić ofertę Mniejszości Niemieckiej dla poszczególnych grup wiekowych

Materiał dydaktyczny: - ulotki dot. aktualności z różnych organizacji MN

- plakat dot. struktury organizacji MN + karteczki z nazwami członków Związku niemieckich stowarzyszeń i organizacji zrzeszonych

- plakat dot. oferty poszczególnych organizacji związanych z Mniejszością Niemiecką

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

faza lekcji	cele	interakcja	materiał dydaktyczny	czas
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. poznają temat zajęć</li> <li>- U. poznają osobę-Gościa</li> </ul>	Uczniom zostaje przedstawiony Gość-świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. także krótko się przedstawiają.	-	ok. 5'
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. poznają strukturę MN</li> <li>- U. poznają zakres działań MN oraz jej główne cele</li> <li>- U. znają ofertę MN dla poszczególnych grup wiekowych</li> </ul>	<p>U. omawiają wraz z Gościem strukturę MN.</p> <p>U. poznają organizacje wchodzące w skład MN oraz ich ofertę.</p>	<p>plakat</p> <p>ulotki</p>	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	- U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej	U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie.	-	ok. 10'