

#### **4. Struktura i działalność Mniejszości Niemieckiej dziś**

Przed planowaniem zajęć warto wybrać się do siedziby TSKN w Opolu (ul. Konopnickiej 6) i pozbiierać kilka ulotek nt. aktualnych wydarzeń, odbywających się w ramach działania Mniejszości Niemieckiej, projektów BJDM itp.

Zajęcia można zacząć od pytania, kto to jest „Mniejszość Niemiecka”. Chodzi o to, żeby uczniowie, którzy przecież siedzą przed nami, bo uczą się języka niemieckiego jako języka mniejszości, sami doszli do tego, że „mniejszość – to my!”.

Ważnym elementem są też specjalnie przygotowane plakaty.

1. Pierwszy z nich to mapa Polski z naniesionymi konturami województw oraz instytucjami działającymi w ramach Związku Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce, wraz z załączonymi karteczkami z nazwami poszczególnych organizacji. Bardzo pomocne w kwestii aktywizacji uczniów: Można rozdać im karteczki i poprosić, żeby po kolei podchodzili do mapy i przyczepiali otrzymane karteczki w odpowiednie miejsca (przy okazji przekonamy się, na ile znają geografie Polski).
2. „Was bietet die Deutsche Minderheit an?” – to tabelaryczne zestawienie oferty największych organizacji działających w ramach lub przy współpracy Mniejszości Niemieckiej na terenie Województwa Opolskiego z podziałem na kategorie wiekowe.

Warto przed zajęciami skonsultować się z nauczycielem/nauczycielką, jak szybko i sprawnie przymocować plakaty w widocznym miejscu.

Najłatwiej przedstawić temat zgodnie z kolejnością plakatów: Najpierw omówić z uczniami podział organizacji na terenie Polski (przy tym prosząc uczniów np. o nazwanie wskazanego województwa) i w Województwie Opolskim. Można zapytać uczniów, czy może ktoś z nich lub ich rodziców należy do którejś z wymienionych organizacji. Jako ostatnią można pokazać tabelę z ofertą poszczególnych organizacji. Tu przydadzą się ulotki. Oczywiście podczas wizyty w Opolu można zapytać, czy przedstawiciele którejś z organizacji chcieliby z nami przyjechać do szkoły, żeby osobiście opowiedzieć o swojej pracy.

Ponadto, przy wymienianiu organizacji z terenu całej polski, nie możemy zapomnieć o fenomenie regionów: Opolszczyzny, Śląska i okolic Olsztyna. Tam wymienione organizacje zrzeszają odpowiednio ok. 330, ok. 100 i 22 koła DFK, podczas, gdy w pozostałych regionach nie ma tego typu jednostek podlegających.

#### Ważne:

Ten temat zachęca do aktywizacji uczniów. Można np. pozwolić im zgadywać polskie nazwy miejscowości z całej Polski, w których mają swoją siedzibę organizacje Mniejszości Niemieckiej.

#### Dodatkowo można przygotować:

- zdjęcia lub materiały wypracowane przez nasze lokalne koło DFK,

#### Zadania aktywizujące dla uczniów:

☺ j.w.: patrz „ważne”

☺ po zakończeniu opowiadania,

np. Sprawdźmy teraz, jak dokładnie słuchaliście. Kto pamięta, kiedy.../ile.../gdzie.../  
jak się nazywa... itp.