

KONSPEKT LEKCJI
WŁASNA HISTORIA I KULTURA

Data: _____

Klasa: _____

Nauczyciel prowadzący: _____

Gość: _____

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

Temat: Zmiany początku lat 90-tych

- Cele zajęć:
- U. zna fakty historyczne z początku lat 90-tych, czyli początki istnienia i oficjalnej działalności Mniejszości Niemieckiej,
 - U. zna lokalną genezę Mniejszości Niemieckiej

Materiał dydaktyczny: - _____

- _____

- _____

- _____

faza lekcji	cele	interakcja	materiał dydaktyczny	czas
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają temat zajęć - U. poznają osobę-Gościa 	<p>Uczniom zostaje przedstawiony Gość - świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. także krótko się przedstawiają.</p>	-	ok. 5'
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają najważniejsze fakty i daty dot. powstania Mniejszości Niemieckiej w Polsce oraz w ich miejscowości/ gminie 	<p>U. omawiają wraz z Gościem następujące wydarzenia z zakresu początków istnienia Mniejszości Niemieckiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsze próby rejestracji org. mniejszościowych na różnych terenach, - akcja zbierania podpisów, - ważne postaci – założyciele pierwszych struktur, - rejestracja w 1990r, - możliwość ubiegania się o obywatelstwo niem., - powstanie wicekonsulatu w Opolu, - msze Św. w j. niem., - możliwość nauki j. niem. jako j. ojczystego - pierwsze udziały w wyborach, - rozbudowa struktur MN, - działania poszczególnych kół, - powroty z emigracji 	<hr/> <hr/> <hr/>	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	<ul style="list-style-type: none"> - U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej 	<p>U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie.</p>	-	ok. 10'