

KONSPEKT LEKCJI
WŁASNA HISTORIA I KULTURA

Data: _____

Klasa: _____

Nauczyciel prowadzący: _____

Gość: _____

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

Temat: Niemcy na Śląsku w latach 1945-1989

- Cele zajęć:
- U. zna dzieje Niemców w Polsce w latach 1945-1989,
 - U. potrafi wymienić zmiany i związane z nimi trudności, na jakie narażeni byli mieszkający na Śląsku Niemcy w okresie powojennym.

Materiał dydaktyczny: - mapy historyczne Polski i Śląska

- _____

- _____

- _____

faza lekcji	cele	interakcja	materiał dydaktyczny	czas
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają temat zajęć - U. poznają osobę-Gościa 	Uczniom zostaje przedstawiony Gość-świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. tak-że krótko się przedstawiają.	-	ok. 5'
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> - U. poznają najważniejsze fakty i daty dot. wpływu wydarzeń politycznych po IIWŚ na historię lokalną oraz historię MN 	<p>U. omawiają wraz z Gościem następujące wydarzenia, mające wpływ na dzieje Mniejszości Niemieckiej na ich terenie¹:</p> <p>Maj 1945 - koniec II Wojny Światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - przesunięcie granic - wysiedlenia ludności i zasiedlenia przez repatriantów - „odniemczanie” terenów: zmiana nazw miejscowości, nazwisk itp., likwidowanie niemieckich napisów... - eliminacja języka niemieckiego... <p>1955-1959 - łączenie rodzin, wyjazdy do Niemiec...</p>	mapy historyczne	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	<ul style="list-style-type: none"> - U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej 	U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie.	-	ok. 10'

¹ Wszystkie wydarzenia i daty, jakie zostały przedstawione podczas zajęć, można potwierdzić relacjami świadków historii zebranymi na stronie www.e-historie.pl oraz w książce „Polityka antyniemiecka na Górnym Śląsku w latach 1945-1950” (Bernard Linek, Opole 2014, Instytut Śląski w Opolu/DWPN)