

KONSPEKT LEKCJI  
**WŁASNA HISTORIA I KULTURA**

Data: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Nauczyciel prowadzący: \_\_\_\_\_

Gość: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dział wg programu naucz.: *Mniejszość niemiecka i inne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*

**Temat: Skąd się wzięła mniejszość niemiecka?**

Cele zajęć: - uczeń zna genezę mniejszości niemieckiej w Polsce,  
- uczeń potrafi logicznie powiązać fakty z historii Polski z wydarzeniami o znaczeniu lokalnym, które miały wpływ na zaistnienie mniejszości niemieckiej na terytorium RP

Materiał dydaktyczny: - mapy historyczne Polski i Śląska

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

faza lekcji	cele	interakcja	materiał dydaktyczny	czas
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. poznają temat zajęć</li> <li>- U. poznają osobę</li> <li>- Gościa</li> </ul>	Uczniom zostaje przedstawiony Gość - świadek historii. Następuje krótka prezentacja tematu. U. także krótko się przedstawiają.	-	ok. 5'
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. poznają pokrótce historię lokalną od czasów Średniowiecza</li> <li>- U. poznają najważniejsze fakty i daty dot. wpływu wydarzeń ogólnoeuropejskich na historię lokalną oraz historię MN</li> </ul>	U. omawiają wraz z Gościem następujące zagadnienia, mające wpływ na zaistnienie mniejszości niemieckiej na ich terenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- historia osadnictwa,</li> <li>- elementy kultury i ich rozwój,</li> <li>- wpływ Chrześcijaństwa na bieg historii środkowej i zachodniej Europy</li> </ul>	mapa historyczna	ok. 30'
Zakończenie i dyskusja	- U. potrafią odnieść treść zajęć do dotychczasowej wiedzy historycznej	U. zadają pytania dot. usłyszanych treści. W krótkim quizie sprawdzają, na ile zrozumieli i zapamiętali treści. Następuje podziękowanie Gościowi oraz pożegnanie.	-	ok. 10'